



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Tecnología e Informática
Periodo:	I	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	17 ENERO	Fecha final:	25 MARZO
Docente:	ANGELA MARIA VEGA PEREZ	Intensidad Horaria semanal:	1 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo puedo usar las herramientas tecnológicas para el beneficio de aprender?
- ¿Cómo mejoro un artefacto o herramienta a partir de su evolución?

COMPETENCIAS:

Explora su entorno cotidiano y diferencia elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 AL 21	Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -Consignación -Actividad del tema	PC Video Beam HDMI		INTERPRETATIVA: Comprende la función que tiene el correo electrónico y la página web de la institución.
2 ENERO 24 AL 28	Identificar el plan de área del periodo TECNOLOGÍA: PLAN DE ÁREA	-Explicación de la metodología de la materia. -Consignación -Actividad del tema • Consignar en el cuaderno los temas, indicadores y evaluación. • Decoración de la portada del periodo 1.	USB Cuadernos Videos Power point		ARGUMENTATIVA: Realiza ejercicios de aplicación de los conceptos aprendidos en las clases. INTERPRETATIVA: Comprende la función que tiene el correo electrónico y

			Documentos.		la página web de la institución.
3 31 DE ENERO AL 4 FEBRERO	Correo Institucional y página web TECNOLOGÍA: LA MADERA	-Explicación de ingreso al correo electrónico y a la página web. -Consignación -Actividad del tema -Ficha del tema -Tarea: envía un correo a tu maestra. <ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=4uS5pv0SQI8 Conversatorio sobre su utilidad. Dibujo en el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre su utilidad. 	PROPOSITIVA: Propone ejercicios de aplicación de los conceptos aprendidos en las clases.
4 FEBRERO 7 AL 11	Comprender las normas de la sala de informática. TECNOLOGÍA: LA RUEDA	-Explicación de las normas de la sala de informática. -consignación de algunas normas -ficha -tarea: busca en el manual y escribe las normas de la sala de informática del colegio. <ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=U7xd377eI0I Conversatorio sobre su utilidad. Dibujo en el cuaderno. 			
5 FEBRERO 14-18	Ingresar al correo electrónico y aprender a enviar mensajes TECNOLOGÍA: EL FUEGO	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Comprender como ingresar al correo y enviar correos. -calificar el desempeño de la clase y que mande un correo a la profe <ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=5oEzHiEXWcc Conversatorio sobre sus beneficios. 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de su trabajo en clase 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo y resumen en el cuaderno. 			
<p>6 FEBRERO 21 AL 25</p>	<p>Ingresar a la página web del colegio y conocer sus usos</p> <p>TECNOLOGÍA: ARTEFACTOS</p>	<p>-Aprender como abrir y cerrar una ventana -Aprender a manejar e ingresar a la página web del colegio -calificar el desempeño de la clase y que hagan el ejercicio de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=SWHIg-1X-s • Conversatorio y aclaración de dudas. • Mapa mental en el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mapa conceptual 	
<p>7 28 FEBRERO AL 4 ENERO</p>	<p>Ejercicios con el mouse en programas de lecto-escritura</p> <p>TECNOLOGÍA: MÁQUINAS SIMPLES</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I • Explicación de la maestra. • Dibujo en el cuaderno. • Mapa conceptual. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Traer imágenes de máquinas simples. 	
<p>8 7-11 FEBRERO</p>	<p>Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.</p> <p>TECNOLOGÍA: MÁQUINAS COMPUESTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. • Ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. • calificar el desempeño de la clase. <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=SWHIg-1X-s 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la maestra. • Pegar láminas en el cuaderno. • Mapa conceptual. 			
9 14-18 MARZO	<p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.</p> <p>TECNOLOGÍA: Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. • ajustes de notas • rotulo del segundo periodo <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. • ajustes de notas • rotulo del segundo periodo 			
10 21-25 MARZO	<p>Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.</p> <p>TECNOLOGÍA: DÍA FESTIVO</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas.</p> <p>-ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic.</p> <p>-calificar el desempeño de la clase.</p> <p>festivo.</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.

9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO

